



## Istituto Comprensivo 1 MAZZA - COLAMARINO

Via Vittorio Veneto, 30bis  
 80059 Torre del Greco (NA) - Tel. 0818811261  
 Cod. fisc. 95170060636 - Cod. Mecc. NAIC8CL008  
 pec [naic8cl008@pec.istruzione.it](mailto:naic8cl008@pec.istruzione.it) mail: [naic8cl008@istruzione.it](mailto:naic8cl008@istruzione.it)  
[www.mazzacolamarino.edu.it](http://www.mazzacolamarino.edu.it)

### BANDO PER LA SELEZIONE DI TUTOR PER IL PROGETTO "INCONTRIAMOCI A SCUOLA"

*PO Campania FSE 2014-2020 - Asse 3, OT 10, Obiettivo Specifico 12 - per complessivi 100 milioni di euro per la realizzazione del Programma pluriennale "Scuola Viva" rivolto agli Istituti scolastici della Campania - CUP: C54C22001150002*

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Dirigenziale n. 506 del 01/10/2021, pubblicato sul BURC n° 97 del 04/10/2021, è stato approvato l'Avviso "Manifestazione di interesse Programma Scuola Viva" con i relativi allegati, rivolto alle Istituzioni Scolastiche di ogni ordine e grado della Regione Campania;
- VISTE** la delibera del Collegio dei Docenti n. 7 del 28/06/2022 e la delibera del Consiglio d'Istituto n. 5 del 17/12/2021 con cui è stata approvata l'adesione al Programma "Scuola Viva" per il progetto PR Campania FSE+ 2021-2027 per l'Anno scolastico 2022/23;
- VISTO** il Decreto Dirigenziale n° 263 del 31/05/2022, pubblicato sul BURC n° 47 del 31/05/2022, con cui sono state approvate le risultanze istruttorie del Nucleo di Valutazione ed i relativi elenchi delle proposte progettuali ritenute idonee e finanziabili, di quelle non ammesse alla fase della valutazione tecnica e di quelle ritenute non idonee e non finanziabili;
- VISTO** il Decreto Dirigenziale n° 504 del 05/10/2022 con cui è stato approvato lo schema di atto di concessione da stipulare con i soggetti beneficiari e lo stesso Decreto Dirigenziale n° 504 del 05/10/2022, così come rettificato dal DD n° 536 del 20/10/2022, con cui è stato approvato l'elenco dei progetti ammessi a finanziamento, nel quale risulta essere inserito il progetto riportato nella tabella sottostante:

Cod. Uff.	Codice Unico Progetto	Istituto Scolastico	Sede	Titolo progetto
181 NAP	C54C22001150002	I.C. 1 MAZZA COLAMARINO	VIA VITTORIO VENETO, 30 BIS 80059 TORRE DEL GRECO	INCONTRIAMOCI A SCUOLA

**VISTO** il Regolamento di istituto per la selezione degli Esperti, dei Tutor e delle altre figure necessarie alla realizzazione del progetto;

**VISTA** la necessità di procedere alla selezione di tutor per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti:

Titolo	Laboratorio di:	Destinatari
Manipolando l'argilla	Manipolazione dell'argilla per la produzione di piccoli manufatti	Alunni classi terze, quarte e quinte scuola primaria
Enogastronomia ed alimentazione	Scoperta delle caratteristiche e della cultura del territorio, attraverso i prodotti tipici e le loro lavorazioni	Alunni classi quarte e quinte scuola primaria
Conosciamo gli animali con i LEGO	Realizzazione di modelli di animali con i mattoncini LEGO, per il miglioramento delle abilità manuali e lo sviluppo della creatività.	Alunni classi terze, quarte e quinte scuola primaria
Creiamo con l'argilla	Manipolazione dell'argilla per la produzione di piccoli manufatti	Alunni scuola secondaria
LEGO: impariamo con le costruzioni	Attività di coding per il miglioramento delle competenze scientifico-tecnologiche	Alunni scuola secondaria
Sotto rete	Avviamento alla pratica del tennis	Alunni scuola secondaria

indice il seguente

## AVVISO

per la selezione di tutor per il progetto in oggetto, rivolto al personale in servizio presso l'IC "1 Mazza Colamarino"

### 1. Descrizione Progetto e Moduli

#### **Obiettivi generali del Progetto**

Attraverso attività laboratoriali di diversa ispirazione, il progetto punta ad aumentare la motivazione allo studio e la partecipazione al dialogo educativo, tanto degli alunni quanto delle loro famiglie. Nell'ambito delle attività proposte si lavorerà per l'acquisizione e il potenziamento di competenze linguistico-espressive, scientifico tecnologiche e relazionali, promuovendo trasversalmente l'adozione di comportamenti corretti e proattivi.

#### **Descrizione dei singoli moduli**

##### **Manipolando l'argilla**

##### **Creiamo con l'argilla**

Laboratori di manipolazione rivolti ad alunni di Scuola primaria e secondaria di primo grado, per il miglioramento di alcune abilità espressive e di motricità fine, attraverso la realizzazione di piccoli manufatti. La lavorazione, che si fonda su una sequenza definita e temporalmente scandita di azioni, promuove inoltre momenti collaborativi per la realizzazione dei singoli progetti.

##### **Enogastronomia ed alimentazione**

Il modulo persegue l'obiettivo di far riscoprire ai giovani le proprie radici culturali attraverso la valorizzazione del patrimonio enogastronomico campano e la riscoperta dei suoi cibi e sapori tipici. L'idea nasce dalla consapevolezza che il cibo può essere come fattore culturale di un territorio e della sua gente. L'obiettivo è avvicinare i giovani al cibo locale con l'intento di sensibilizzarli ed

educarli a scoprire e tramandare questo patrimonio, promuovendo un'educazione al gusto e al mangiare sano.

### **Conosciamo gli animali con i LEGO**

#### **LEGO: impariamo con le costruzioni**

Le soluzioni LEGO® Education permettono di unire contenuti tradizionali a nuovi linguaggi, di imparare facendo e di approcciarsi alle discipline tecnico-scientifiche con spirito nuovo. I laboratori saranno declinati tenendo conto dell'età dei partecipanti: per i più piccoli si punterà sulla creatività ed il lavoro di gruppo, per approdare alla conoscenza degli animali. Per gli alunni di Scuola secondaria di primo grado, il focus sarà costituito da attività di coding, per promuovere l'acquisizione di competenze scientifiche e tecnologiche.

#### **Sotto rete**

Attraverso l'attività sportiva, sarà condotto un percorso di promozione di valori come lealtà, correttezza e sana competizione. L'avvio alla pratica del tennis, inoltre, sarà strumento di conoscenza del proprio corpo e di adozione di corretti stili di vita, utili a raggiungere e/o mantenere in salute il fisico.

## **2. Condizioni di ammissibilità**

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria);
- possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura.

<b>Modulo</b>	<b>Tutor richiesto</b>
Manipolando l'argilla	Docente scuola primaria
Enogastronomia ed alimentazione	Docente scuola primaria
Conosciamo gli animali con i LEGO	Docente scuola primaria
Creiamo con l'argilla	Docente di Arte e Immagine Scuola Secondaria di primo grado
LEGO: impariamo con le costruzioni	Docente di Matematica o Tecnologia Scuola Secondaria di primo grado
Sotto rete	Docente di Scienze motorie

In subordine saranno considerate le richieste di docenti di altre discipline e di altri gradi di istruzione.

## **3. Modalità di presentazione della domanda**

La domanda può essere presentata, entro e non oltre le **ore 10.00 del 24/04/2023**, in una delle seguenti modalità:

- 1) Consegna a mano, presso la Segreteria della Scuola, in busta chiusa riportante la dicitura: CANDIDATURA TUTOR PROGETTO "INCONTRIAMOCI A SCUOLA";
- 2) Inoltre attraverso posta elettronica certificata, con oggetto "CANDIDATURA TUTOR PROGETTO "INCONTRIAMOCI A SCUOLA", allegando la documentazione richiesta in formato non modificabile, all'indirizzo [naic8cl008@pec.istruzione.it](mailto:naic8cl008@pec.istruzione.it).
- 3) Inoltre attraverso posta elettronica ordinaria, con oggetto "CANDIDATURA TUTOR PROGETTO "INCONTRIAMOCI A SCUOLA", allegando la documentazione richiesta in formato

non modificabile, all'indirizzo [naic8cl008@istruzione.it](mailto:naic8cl008@istruzione.it), e verifica telefonica dell'effettiva ricezione, da parte della Scuola, della domanda trasmessa.

La Scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disagi imputabili ai servizi di consegna.

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

- 1) **Domanda di partecipazione** (Modello allegato obbligatorio)
- 2) **Curriculum vitae** modello europeo, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui si è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando **opportunamente evidenziati per una corretta valutazione**; autorizzazione al trattamento dei dati personali; dichiarazione di consapevolezza circa le sanzioni penali ed amministrative per dichiarazioni mendaci;
- 3) **Scheda sintetica** debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato);
- 4) **Fotocopia di documento di identità** in corso di validità.

**Non saranno prese in considerazione le candidature: incomplete o pervenute oltre la data di scadenza e non debitamente sottoscritte.**

**1. Criteri di selezione tutor**

<b>Tutor: criteri di selezione</b>					
	<b>Titoli valutabili</b>	<b>Condizioni e Punteggi Titolo</b>	<b>Punteggio massimo</b>	<b>Auto dichiarazione</b>	<b>Ufficio</b>
<b>Titoli culturali</b>	Diploma/Laurea coerente con area di intervento <i>(con deroga in caso di indisponibilità di soggetti titolati solo per la figura del tutor)</i>	Se coerente punti 3 Se affine punti 1 Se non affine punti 0	Max 3		
	Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	Per titolo 2	Max 4 p		
	Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	1 punto	Max 4 p		
	Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) no pertinenti	a) 2 punti b) 1 punto	a) Max 6 p b)Max 3 p		
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate	0,5 per ogni corso di 20 h	Max 3 p		
<b>Certificazioni competenze</b>	CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1, C2	Livello A2 = 1 Livello B1 = 2 Livello B2 = 4 Livello C1 = 5 Livelli C2 = 6	Max 6 p		
	ECDL (o simili)	1			
	ECDL Livello specialistico (o simili)	2	Max 2		
	Certificazione LIM	4	Max 4 p		
	Certificazione CLIL	5	Max 5 p		
Altre certificazioni pertinenti	4	Max 4 p			

Titoli professionali	Docenza effettiva per 1 anno su classe di concorso coerente con Progetto (precedenza assoluta), <i>In subordine</i> Docenza effettiva per 1 anno su classe di concorso coerente con area in cui ricade il progetto (Umanistico-espressiva, matematico-scientifica, tecnologico-informatica, area d'indirizzo)	Condizione di precedenza			
	Attività di docenza: a) in discipline coerenti b) in discipline affini c) in discipline non affini	Per a. scolastico a) punti 0,50 b) punti 0,30 c) punti 0,10	Max 6 p		
	Attività di progettazione di piani, Coordinamento di gruppi di lavoro, esperienze pregresse nel ruolo, collaborazione con DS, Attività speciali (es. Coordinatore, F.S. ecc. per progetti coerenti)	Per anno solare (a prescindere dal numero di attività) punti 1	Max 4 p		
	Attività di tutoring/docenza in Progetti di insegnamento e non (esclusi PON-POR FSE) su temi simili con una durata di almeno 30 ore nell'ultimo quinquennio	Per anno solare (massimo 2 progetti), punti 1 per attività	Max 6 p		
Competenze autocertificate	Useo sistemi gestione digitale progetti Useo base TIC (word, excel e Power Point) Conoscenza Regolamento d'Istituto Conoscenza Norme sicurezza d'Istituto	Condizioni di ammissibilità			
Ulteriori esperienze	Partecipazione certificata (con risultati positivi) ad attività speciali o di sperimentazione didattico- metodologica	Per attività punti 1	Max 3		

L'incarico verrà attribuito a chi, tra i richiedenti, avrà conseguito il punteggio maggiore.

## 2. Compiti del Tutor

È compito del tutor la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

I tutor, inoltre, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto si impegnano a:

- predisporre spazi, strumenti e materiali necessari ai corsisti e all'esperto;
- provvedere allo spostamento, se necessario, degli alunni;
- accertarsi alla fine del corso che gli alunni vengano prelevati dai rispettivi genitori o, nel caso di alunni di scuola secondaria di primo grado, che siano muniti della dovuta autorizzazione per l'uscita autonoma;

- mantenere contatti con le famiglie finalizzati al loro coinvolgimento per facilitare la responsabilizzazione condivisa;
- svolgere compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane coinvolte per la realizzazione del progetto;
- programmare, in collaborazione con l'esperto, l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato;
- partecipare ad incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi (si precisa che, ai sensi dell'allegato III prot. 10862 Avviso pubblico del 16/09/2016 nulla è dovuto per l'eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'istituzione Scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo carico);
- coadiuvare l'esperto nella realizzazione del materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura;
- verificare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accertarsi dell'avvenuta compilazione della scheda allievo, della stesura e firma del patto formativo;
- supportare gli allievi partecipanti;
- monitorare in collaborazione con l'esperto la frequenza intervenendo tempestivamente nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;
- segnalare al DS in tempo reale il progressivo decremento delle presenze al fine di evitare che il numero dei partecipanti scenda al di sotto di nove;
- stampare le certificazioni finali degli allievi;
- curare e restituire eventuale scheda di consegna materiale ai corsisti debitamente firmata;
- elaborare una relazione finale al termine dell'attività formativa.

### **3. Numero ore e retribuzione**

L'incarico avrà durata sino agli adempimenti finali richiesti, ovvero al 31 agosto 2018. Per la prestazione effettuata sarà corrisposto un compenso orario Lordo Stato di € 23,22 (ventitre/22), onnicomprensivo di tutti gli oneri, per un massimo di 30 ore per ciascun modulo.

Sul compenso spettante saranno applicati i contributi previdenziali, assistenziali e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

La misura del compenso sarà determinata dalle ore effettivamente prestate e non potrà superare i limiti previsti dal presente bando. La liquidazione avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

### **4. Pubblicità**

Il presente Avviso è pubblicato sul Sito della scuola [www.mazzacolarino.edu.it](http://www.mazzacolarino.edu.it) ed ha valore di notifica per tutto il personale.

### **5. Responsabile del procedimento**

Responsabile unico del procedimento, ai sensi dell'art. 31 del decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, è il Dirigente Scolastico, dott.ssa Debora Minghelli.

### **6. Tutela della privacy**

I dati personali comunicati in relazione al presente avviso, saranno trattati nel rispetto del D. Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni e del GDPR - Regolamento Europeo 679/2016. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alla selezione.

Torre del Greco, 14 aprile 2023

*IL DIRIGENTE SCOLASTICO*  
*Dott.ssa Debora Minghelli*