



## ISTITUTO COMPRENSIVO 1 MAZZA COLAMARINO

Via Vittorio Veneto, 30 bis 80059 Torre del Greco  
tel. 081 8811261

Cod. mecc. naic8cl008 C.F. 95170060636

email [naic8cl008@istruzione.it](mailto:naic8cl008@istruzione.it) pec [naic8cl008@pec.istruzione.it](mailto:naic8cl008@pec.istruzione.it)



**OGGETTO:** Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" - "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)", finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU,

**COMUNICAZIONE AVVIO PROGETTO** per lo svolgimento di percorsi formativi per alunni che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che risultano essere strettamente connesse all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR.

**Titolo del Progetto:** "Strade parallele"

Codice: M4C1I1.4-2024-1322-P-48604

CUP: C54D21000290006

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** l'art. 3 del D.P.R. 275/99;

**VISTO** l'art. 1 comma 7 lettera I della Legge 107/2015;

**VISTO** il decreto del Ministero dell'istruzione e del Merito del 02 febbraio 2024, n.19, con cui sono stati definiti i criteri di Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica ,del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU;

**VISTO** in particolare, l'Allegato n. 1 al predetto Decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 109.163,67;

**VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 58542 del 17 aprile 2024, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione ( D.M. N. 19/2024) e, in particolare, il paragrafo 3, recante «Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate»;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2022/2025;

**VISTI** il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

**VISTO** il decreto del Dirigente scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 6994 del 08/10/2024;

**VISTA** la nomina del Dirigente Scolastico in qualità di Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.);

**RILEVATA** la necessità di individuare alunne e alunni destinatari degli interventi previsti dal progetto "STRADE PARALLELE" per i percorsi formativi che risultano essere strettamente connessi all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

### COMUNICA

Alle famiglie della scuola secondaria di primo grado dell'IC 1 Mazza Colamarino l'avvio dei seguenti **percorsi formativi** per gli alunni che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, relativi al progetto "STRADE PARALLELE" di seguito elencati:

- a) **Percorsi individuali di sostegno alle competenze disciplinari:**  
38 percorsi individuali per il recupero delle competenze di base da 15h.  
Le attività progettate per il recupero delle competenze di base, si svolgeranno in orario curricolare
- b) **Percorsi individuali di mentoring e orientamento:** 38 percorsi individuali da 5h  
Il percorso individuale di rafforzamento mirerà a mettere a fuoco le proprie attitudini e capacità e fornirà un supporto nella conoscenza dei percorsi scolastici della scuola secondaria di secondo grado, definendo opzioni chiare di scelta per i percorsi scolastici successivi.  
I corsi si svolgeranno in orario curricolare e/o extracurricolare;
- c) **Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento:**  
10 percorsi a piccoli gruppi che si prefiggono un aumento del benessere scolastico e il potenziamento del senso di appartenenza alla comunità scolastica degli alunni partecipanti da 30h ciascuno.  
I moduli si svolgeranno in orario curricolare per piccoli gruppi di alunni (min. 3).
- d) **Percorsi formativi e laboratoriali:**  
4 laboratori formativi afferenti a diverse discipline da 20h ciascuno:  
In particolare:

I percorsi formativi si svolgeranno secondo calendari che saranno comunicati dal docente di riferimento di ciascun modulo.

L'individuazione ai moduli formativi sarà effettuata dai docenti del Team della dispersione scolastica, in collaborazione con i docenti dei Consigli di Classe, tenendo conto dei sotto elencati criteri:

- 1) Esiti delle rilevazioni in ingresso che attestino carenze o valutazioni sufficienti nelle discipline di studio a.s. 2024/25;
- 2) Studenti fragili e/o a rischio di fragilità per il sistema di valutazione INVALSI;
- 3) Studenti con un elevato numero di assenze

Le famiglie degli alunni coinvolti saranno contattate dai docenti del team per la prevenzione della dispersione scolastica e avranno cura di compilare l'autorizzazione alla partecipazione del proprio figlio/a. Gli alunni potranno partecipare anche a più percorsi formativi.

La partecipazione alle attività progettuali non comporta nessun costo per le famiglie.

**Il Dirigente Scolastico**  
dott.ssa Debora Minghelli